

Comenius



Naše škola se úspěšně zapojila do mezinárodního projektu spolupráce evropských škol Comenius. Název projektu zní „Different tastes and lifestyles meet in same European world“ (Rozdílné chutě a životní styly se setkávají ve stejném evropském světě). Jak je již ze samotného názvu patrné, hlavním tématem je poznávání a porovnávání kulturních tradic jednotlivých zemí. Cílem dvouletého projektu je především seznámit naše žáky s běžným životem dětí ve spřátelených školách. Žáci budou komunikovat se svými vrstevníky pomocí počítače i písemnou formou. Budou se také podílet na plnění dílčích úkolů projektu, které budou prezentovány vždy na následující návštěvě v jednotlivých zemích (např. kalendář kulturních svátků a aktivit, kuchařka národních receptů atd.). V projektu je zapojeno osm států: Turecko (koordinující země), Polsko, Belgie, Španělsko, Řecko, Itálie, Velká Británie a Česká republika. V každé zemi se v průběhu dvou let bude konat jedna návštěva. Protože náš projekt je nastaven tak, aby se jednotlivých mobilit mohly účastnit i děti, předběžně jsme domluvili jejich návštěvu v Belgii, Itálii a Polsku. Do každé země by měli vycestovat čtyři žáci. Návštěva ČR by měla podle plánu proběhnout v říjnu 2012.

Webové stránky projektu:

http://www.europole.org/differenttastes/index.php?option=com_content&view=article&id=1:home&catid=8&Itemid=101

Turecko 19. – 23. října 2011



První poznávací návštěva se konala v tureckém Doganhisar, což je městečko v centrální Anatolii nedaleko Konyi. Na této návštěvě se poprvé sešli zástupci jednotlivých škol. Každý den probíhalo pracovní jednání v budově koordinující školy. Cílem setkání bylo vybrat logo celého projektu, rozplánování dalších návštěv a splnění prvního dílčího úkolu – vytvoření dotazníku na zdravý životní styl dětí. Každá země měla připravený svůj návrh loga, který odprezentovala. Poté proběhlo tajné hlasování, z něhož vyšel vítězně návrh tureckých partnerů. Tvorba dotazníku vzešla z původního návrhu turecké školy, ke kterému zástupci každé země vnesli své připomínky. Dotazník se musel upravit do takové podoby, aby otázky byly srozumitelné pro děti ze všech států. V rámci vzájemného poznávání měla každá škola připravenou prezentaci své země, oblasti, města a školy. Navštívili jsme také běžné vyučování doganhisarské školy a shlédli kulturní vystoupení jejích žáků. Seznámili jsme se s pedagogy školy a vzájemně se představili. Naši delegaci přijal také starosta města na radnici, kde pro nás připravili krátké posezení s tradičním tureckým čajem. Ve volném čase jsme navštívili některé pamětihodnosti blízkého okolí a měli možnost ochutnat speciality místní kuchyně. Vrátili jsme se plni dojmů a zážitků.



Hodnocení dotazníku

Na dotazník o zdravém životním stylu odpovědělo celkem 35 žáků naší školy. Sčítaly se kladné odpovědi ANO a podle jejich počtu jsme získali tyto informace:

a) 1 – 4 odpovědi ANO: 2 žáci = 6 %

b) 5 – 9 odpovědi ANO: 20 žáků = 57 %

c) 9 a více odpovědi ANO: 13 žáků = 37 %

a) žáci s tímto počtem bodů by se měli zamyslet nad tím, zda by nemohli změnit svůj životní styl. Je spousta věcí, které z hlediska správné životosprávy nedělají dobře. Měli by požádat o pomoc některého z dospělých.

b) denní rytmus těchto žáků je téměř ve všem správný. Přesto je několik oblastí, které by mohli zlepšit (například chodit spát o hodinu dříve, jíst více ovoce a zeleniny, ...). Samozřejmě, je to jen na nich, měli by o tom přemýšlet, a pokud se to podaří, je to důvod k oslavě!

c) žáci s tímto počtem bodů mají zdravý životní styl. Pro ideální stav by měli zapracovat na otázkách, na které odpověděli NE. Měli by se pokusit vytrvat a dále se starat o své fyzické a duševní zdraví.

Jak je z výše uvedených údaj vidět, v hodnocení zdravého stylu života naši žáci dopadli velice dobře. Jakmile získáme informace o výsledcích dotazníků dalších partnerů, uveřejníme jejich výsledky i vzájemné porovnání.

Řecko 7.-11. března 2012



Další návštěva v rámci projektu Comenius proběhla řecké v Peramě. Perama je přístavní město spadající pod Athény. Cílem návštěvy bylo seznámení s řeckým školstvím, životním stylem, práce na projektu a předávání zkušeností v oblasti školství z jednotlivých států. Účelem návštěvy byla i mimo jiné práce na projektu- vytvářeli jsme mezinárodní kalendář tradičních národních jídel, připravovali jsme podklady pro slovník, projednávali vzhled kuchařky a připravili základ webových stránek projektu Comenius.

Řekové si pro nás připravili pestrý program včetně ochutnávek z tradiční řecké kuchyně. Kromě každodenní práce na projektu jsme poznávali antickou kulturu, navštívili jsme muzeum plné starých řeckých soch a váz. Vystoupali jsme na samotnou Akropoli a prohlédli si panorama rozlehlých Athén, to vše za doprovodu a výkladu řecké průvodkyně. Naši mezinárodní delegaci přijal na radnici v Peramě řecký starosta, dokonce jsme měli možnost poznat na vlastní kůži hospodářské problémy země a nevoli jejích občanů, kteří stávkovali pod okny radnice. Starosta nám věnoval knihu o historii Athén. Prohlédli jsme si řeckou školu, kde si pro nás žáci připravili tradiční řecké tance a zazpívali nám.



Seznámili jsme se s řeckými kolegy ve škole. Porovnávali jsme vybavení, průběh vyučování a život v řecké škole s tou naší. Předali jsme si dárečky a prohlédli si, jakým způsobem pojali projekt Comenius a jeho prezentaci řecké děti s učiteli.

Návštěva v Řecku v nás zanechala pozitivní dojmy, seznámili jsme se s novými lidmi, získali nové zkušenosti v oblasti školství, procvičili jsme si své dovednosti v anglickém jazyce.



The Comenius News

The 3rd meeting of the Comenius Project "Different Tastes and Lifestyles Meet in the Same European World" took place in Perama, Greece from 07/03/2012 to 11/03/12. Teachers and students from the participant-countries visited our town and attended the meeting. Specifically, 14 teachers and 4 students participated in this meeting. The working team consisted of the following teachers:

Mr. Ugur Keskin
Mrs. Hacer Topuz
Mr. Bert Dewit
Mrs. Cornelia Palstermans
Mrs. Susan Rushton
Mrs. Michele Lewis
Mrs. Asunción Gallego Alonso
Mr. Rafael Carrasco Hortal
Mrs. Corsini Anna
Mrs. Berti Anna
Mrs. Franco Elisabetta
Mr. Dariusz Popczyk
Mr. Jindřich Polák
Mrs. Hana Lipšová



During the meeting we worked on three particular tasks.

- ☒ The final version of the calendar and its printing.
- ☒ The construction of a webpage for the project.
- ☒ The creation of a recipe book and a food dictionary.



One step forward...

This is the 3rd Comenius project for our school. We are always trying to do the best for our students.

Aiming at renewing and enriching the quality of the offered education and becoming more effective in all domains of life we think that the participation to this project will:

- ✓ Offer to the pupils the opportunity to communicate and get to know other cultures and civilizations around Europe.
- ✓ Cultivate the creativity and the critical thinking of students- teachers-parents-the local community.
- ✓ Help the teachers to improve their teaching skills by exchanging ideas and practices with their foreign colleagues and comparing diversities and similarities between educational systems.
- ✓ Force all of us to select a healthy way of living.



The meeting room



Anna Tsagarinou
Headmistress of the school

Impressions and feelings

Dear Katerina, Anna, Nikos & Angelina & all your family,

Thank you for making our Comenius stay in Piraeus Athens, Greece - so very special and memorable for us. The well-planned itinerary was excellent and carefully thought out. Your kindness, care, warmth and hospitality made our stay so enjoyable. The visit to your school, seeing the family especially the founders, was memorable. Your pupils' talents, in dance and music, were exceptional. Thank you once again for a truly splendid visit.

Susan & Michele

Thank you for making our Comenius stay in Piraeus Athens, Greece- so very special and memorable for us. The well-planned itinerary was excellent and carefully thought out. Your kindness, care, warmth and hospitality made our stay so enjoyable. The visit to your school, seeing the family especially the founders, was memorable.

Your pupils' talents, in dance and music, were exceptional.

Thank you once again for a truly special visit.

Susan & Michele

I am really satisfied with the visit. You did a great job! We had good breakfasts even better dinners and fantastic suppers. Everything was exemplary and done in a very orderly manner. We reached our goals that we had set before the visit and we could visit a lot of interesting places.

In a word, Greece is wonderful.

We will try to do our best to follow your example and provide you with everything that you'll need during your visit in Poland.

Darek

Dear Katerina, Anna & Nikos,
I am really satisfied with the visit. You did a great job! We had good breakfasts even better dinners and fantastic suppers. Everything was exemplary and done in a very orderly manner. We reached our goals that we had set before the visit and we could visit a lot of interesting places. In a word, Greece is wonderful. We will try to do our best to follow your example and provide you with everything that you'll need during your visit in Poland.
Unfortunately, I'll be absent. :(

Planning a meeting and hosting 18 people in your country and school isn't an easy thing to do. Everything has to be done perfectly so everyone will enjoy their stay. I think we tried our best. I have to thank all the members of the Greek team who tried to make this meeting a wonderful and memorable experience for our colleagues, sacrificing their free time and always supporting me. Without them things would be totally different.

I'm satisfied that we achieved our goals for the project and I'm thankful that I met such special people. Our students really enjoy your presence at school. It was a very positive experience for them. Looking forward to meeting you all again!

KATERINA GERALI - Responsible for the Greek team



Visits and actions



Visit to the City Hall. Meeting with the Mayor.



In front of the Greek Parliament building.



Having a guide tour at the Acropolis Museum.



Visiting the ancient rock of Acropolis and the Parthenon temple.



Greek traditional dances by the students.



Having dinner like the ancient Greeks.

Itálie 16.5.-20.5.2012



Místem naší další, v pořadí již třetí, návštěvy v projektu Comenius byla italská Verona. Tentokrát jsme však poprvé vyjeli i s dětmi. Kluci (Matěj Šneberk a Jakub Havránek) byli společně ubytováni v italské rodině se třemi dětmi, se kterými chodili každý den do jejich školy. Také odpoledne i veškerý volný čas trávili kluci společně se svou náhradní rodinou. Dlužno říci, že italská maminka se o naše školáky starala s největší péčí. Pro všechny to byla velice cenná zkušenost, chlapci si procvičili své znalosti angličtiny a hlavně poznali život a kulturu v jiné zemi a z jiného pohledu, než kdyby jeli na „obyčejnou“ dovolenou. V době, kdy bylo o kluky tímto způsobem postaráno, jsme společně s ostatními partnery pracovali na projektu. Připravovali jsme podklady pro průběžnou hodnotící zprávu, kterou musí každá země poslat své národní agentuře, seznamovali se navzájem s činnostmi a produkty každé školy, doladřovali jsme drobné nesrovnalosti v harmonogramu a plánovali termíny dalších návštěv a jejich průběhů. Samozřejmě jsme prošli obě budovy partnerské italské školy, která má s účastí v mezinárodních projektech bohaté zkušenosti. Naše děti i my jsme měli možnost poznat opravdu multikulturní prostředí ve třídách, kde byly děti z rodin přistěhovaných z různých koutů světa (Rumunsko, USA, Ghana, Čína, Srí Lanka...).



Veronská škola je otevřená také žákům s různými handicap, ať už se jedná o děti mentálně zaostalé či hluché. Bylo velice zajímavé a inspirující vidět práci v hodinách s těmito dětmi. Místní školáci si pro nás připravili dvě hudební vystoupení a zajímavostí pro nás byla i účast na premiéře hudebně-dramatického pásma dětí z několika veronských škol v místním kulturním domě.

V odpoledních hodinách jsme si nenechali ujít prohlídku historického centra Verony s jeho antickým amfiteátre a samozřejmě jsme také navštívili asi největší lákadlo města – Juliin balkon. Myslím, že návštěva Itálie byla pro nás i naše kluky velmi přínosnou. Společně se

můžeme těšit na říjen, kdy se místem dalšího setkání dospělých i dětí všech partnerských zemí stane Královské Poříčí.

Belgie 28.11-2.12 2012



Dalším pokračováním mezinárodního školního projektu Comenius bylo setkání všech partnerů v Belgii. Na poznávání nové země se těšila čtyři děvčata z naší školy – Nela Sozanská, Tereza Hájková, Káťa Skýbová a Soňa Cenknerová. Děvčata byla ubytována v hostitelských rodinách, se kterými navázala kontakt již před odjezdem. Pro komunikaci s rodinami používala děvčata anglický jazyk a někdy i mimiku. Do tohoto procvičování jazyka byli zapojeni i čeští rodiče, kteří si při domlouvání s rodiči z Belgie museli zopakovat své znalosti z anglického i německého jazyka. Cesta letadlem do Belgie byla pro děvčata velmi vzrušující, neboť některá z nich ještě vůbec neletěla. Po příjezdu do partnerské školy čekaly na dívky „maminky“, které si je odvezly domů. Pro učitele byl připravený pracovní program v podobě workshopů, ve kterých pokračovala společná práce na projektu. S dívkami jsme se pravidelně každý den setkávaly ve škole, kde se účastnily výuky s belgickými dětmi a měly tak možnost srovnat české a belgické vyučování. Odpolední program dívek do pátku zajišťovala jejich náhradní rodina a v sobotu jsme již všichni včetně ostatních dětí zahraničních partnerů odjeli na výlet do Antverp. Zde děti navštívily jednu z nejstarších zoologických zahrad v Evropě, nechybělo ani společné jídlo v restauraci a prohlídka historické a přístavní části města. Dívky měly možnost zakoupit si drobné suvenýry pro své blízké a tak v žádném batůžku nechyběla pravá belgická čokoláda. Děvčata si přivezla spoustu nových zážitků a dojmů a již dalších osm dětí se těší na březnový pobyt v Polsku.

Postřehy děvčat:

„S rodinou, u které jsme se spolužačkou Soňou bydlely, jsme byly na bowlingu a v Mc Donaldu. Poznala jsem, jak se belgické děti učí, co dělají o přestávce, co jedí i jak žijí doma. V Belgii se mi líbilo a ráda jsem tuto zemi poznala.“ Káťa Skýbová

„Belgie se mi líbila. Rodina, kde jsme bydlely, byla hodná. Do školy jsme vstávaly v půl deváté. V belgické škole se děti nepřezouvají a o přestávkách musí ven na dvůr. Jsem ráda, že my v naší škole nemusíme chodit v botách.“ Nela Sozanská

„V Belgii jsem prožila příjemný pobyt v náhradní rodině. Líbila se mi procházka městem, prohlídka zoologické zahrady a mořského světa. Jsem ráda, že jsem se mohla takto podívat do jiné země.“ Tereza Hájková

„Na letišti jsme viděly sochu čůrajícího chlapečka... Na belgické škole bylo zvláštní, že měli vyučování do čtyř, což bylo strašné. O přestávkách chodily děti na dvůr, a to měly zase dobrý. .. Pobyt v Belgii se mi moc líbil a ráda bych tuto zemi navštívila znovu.“ Soňa Cenknerová



Polsko

Místem naší předposlední návštěvy v projektu Comenius bylo Polsko, konkrétně průmyslové město Dabrowa Gornicza nedaleko Krakova. Dlouhou cestu autobusem jsme si zpříjemnili zastávkou s obědem v Mc Donald's. V podvečerních hodinách si naše děti Kubu Fišera, Lucku Gitterovou, Nelu Janečkovou, Honzu Kováče, Kačku Legrovou, Markétu Novákovou a Kačku Skýbovou vyzvedli rodiče, kteří je na čtyři dny ubytovali ve svých domovech. Děti měly ve škole pestrý program, tvořily např. výtvarná díla, připravovaly zdravou svačinu, zúčastnily se běžných vyučovacích hodin nebo si zahrály laserový paint ball. Všichni účastníci projektu se byli podívat v místním centru umění, kde jsme dostali příležitost předvést své národní tance a písně a naučit se na oplátku tradiční polské tanečky. V sobotu nás čekal celodenní výlet do nádherného starobylého Krakova. I když byl velký mráz, náladu nám to nezkazilo, a celý pobyt jsme si užili.



Dojmy dětí:

Lucka: Bydlela jsem s Markétou v domku u paní učitelky, která učila na škole, kterou jsme navštěvovali. Líbilo se mi, jak je škola veliká a jaký měli pro nás připravený program: malování, cvičení a vyučování. Jeli jsme na výlet do Krakova, byli jsme na zámku, tam mě nejvíc zaujal královský trůn. Opravdu to byl zážitek, v Polsku se mi moc líbilo, ale také jsem se těšila domů.

Kát'a: Výlet do Polska byl úžasný, nejvíc mě zaujaly památky v Krakově. Moje rodina byla příjemná, měli velký dům se zahradou, nedaleko školy, do které jsme chodili. Měli také dva psy a dvě kočky a spoustu hudebních nástrojů. V jejich domě jsem měla svůj vlastní pokoj.

Nicola: Cesta do Polska se mi zdála nekonečná. Dorazili jsme až večer. Ve škole jsme hráli paint ball, to bylo vzrušo. S rodinou jsme byli na zámečku a také v bazéně. V Polsku se mi moc líbilo.

Markéta: V Polsku to bylo úžasné. Bydlela jsem u Karolíny. Byli jsme v bazéně a na laserovém paint ballu. V chemii jsme se učili o atomech a částech. Jeli jsme na výlet do Krakova, dozvěděla jsem se, že to bylo dříve polské hlavní město. Protože je Polsko hodně náboženské, měli tam krásné kostely.

Honza: V Polsku se mi moc líbilo. Bydlel jsem u Lukáše a jeho sestry Sandry. Každý den jsem se viděl ve škole se spolužáky. Ve škole jsme vyráběli velikonoční vejíčko s kytkou. Líbil se mi výlet do Krakova s průvodkyní, koupil jsem tam suvenýry pro rodiče. Dobré bylo, že jsme zpátky jeli na noc, ráno jsme se vzbudili a byli jsme doma.

Nela: Nejvíc se mi líbil výlet do Krakova, nejkrásnější to bylo v kostele. Zaujaly mě chrliče na nádvoří hradu. Koupila jsem si tam hodně suvenýrů na památku. Super byl paint ball a návštěva v domě umění, kde jsme tancovali se všemi dětmi. S rodinou Karolíny, u které jsme s Nikčou bydlely, jsme byly v bazéně. V Polsku to bylo nádherné, nikdy na to nezapomenu.

Španělsko

Hodnocení dotazníku

Na dotazník o zdravém životním stylu odpovědělo celkem 35 žáků naší školy. Sčítaly se kladné odpovědi ANO a podle jejich počtu jsme získali tyto informace:

- a) 1 – 4 odpovědi ANO: 2 žáci = 6 %
- b) 5 – 9 odpovědí ANO: 20 žáků = 57 %
- c) 9 a více odpovědí ANO: 13 žáků = 37 %

a) Žáci s tímto počtem bodů by se měli zamyslet nad tím, zda by nemohli změnit svůj životní styl. Je spousta věcí, které z hlediska správné životosprávy nedělají dobře. Měli by požádat o pomoc některého z dospělých.

b) denní rytmus těchto žáků je téměř ve všem správný. Přesto je několik oblastí, které by mohli zlepšit (například chodit spát o hodinu dříve, jíst více ovoce a zeleniny,). Samozřejmě, je to jen na nich, měli by o tom přemýšlet, a pokud se to podaří, je to důvod k oslavě!

c) Žáci s tímto počtem bodů mají zdravý životní styl. Pro ideální stav by měli zapracovat na otázkách, na které odpověděli NE. Měli by se pokusit vytrvat a dále se starat o své fyzické a duševní zdraví.

Jak je z výše uvedených údajů vidět, v hodnocení zdravého stylu života naši žáci dopadli velice dobře. Jakmile získáme informace o výsledcích dotazníků dalších partnerů, uveřejníme jejich výsledky i vzájemné porovnání.

Turecko





Řecko





Itálie





Belgie





Polsko





